

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ
с. Усман-Ташлы МР Ермакеевский район РБ



М.А. Фатыховна

Приказ № _____ от _____

План
воспитательной работы
МОБУ СОШ села Усман-Ташлы
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- создание школьной системы воспитания;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- гармоническое развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья; формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- создание условий для формирования трудолюбивой и любознательной личности, стремящейся овладеть знаниями истории своей Родины, культурными ценностями, созданными предыдущими поколениями, уважительно относящейся к нациям и народностям, населяющим наше село, область, страну;
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний, создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Дополнительные задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Основные направления воспитания и социализации:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ✓ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- ✓ Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа по профилактике терроризма и экстремизма.	1) Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; 2) Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; 3) Формирование в детской и молодёжной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Система работы с классными руководителями.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:** ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы; ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности

классных руководителей в воспитательной работе:

1. Способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
2. Формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
3. Развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Циклограмма для классного руководителя.

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Работа с учащимися.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классе.
4. Организация дежурства по школе (согласно графику).
5. Индивидуальная работа с учащимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Проведение классного часа
(в месяц - 2 тематических, 2 организационных).
2. Проверка дневников учащихся, выставление оценок
3. Проведение мероприятий в классе (по плану).
4. Работа с родителями (по ситуации).
5. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
6. Работа с активом класса.

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

1. Посещение уроков, дополнительных занятий в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога и социального педагога.
3. Совещание по планированию работы (по графику).

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

1. Заседание МО классных руководителей.
2. Проведение родительского собрания в классе.

ОДИН РАЗ В ГОД.

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ВЕДЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

- план воспитательной работы с классным коллективом;
- дневники учащихся;
- личные дела учащихся;
- итоговые отчеты об успеваемости;
- папки с разработками воспитательных мероприятий (по желанию).

Работа с педагогическими кадрами направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении воспитательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами

	Социальный паспорт класса	Сентябрь	Классные руководители, зам. по ВР
	Диагностика классного коллектива	Октябрь	Зам. дир. по ВР
	Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие. Отчет классных руководителей за четверть.	январь	Классные руководители Зам. дир. по ВР
	Анализ воспитательной работы класса за год.	май	Кл. Руководители Зам. дир. по ВР
	МО классных руководителей.		
1.	Семинар « Планирование воспитательной работы с классом»	май	Кл. Руководители Зам. дир. по ВР
2.	Инструктивно –методические консультации с классными руководителями	ноябрь	Кл. Руководители Зам. дир. по ВР
3.	Составление и корректировка социального паспорта класса.	ноябрь-декабрь	Кл. Руководители Зам. дир. по ВР
4.	Вредные привычки и как с ними бороться	февраль	Кл. Руководители Зам. дир. по ВР
5.	Организация досуга детей и подростков	октябрь-март	Кл. Руководители Зам. дир. по ВР
6.	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год	май	Кл. Руководители Зам. дир. по ВР
	Работа с родителями.		
1.	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы
2.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, классных часов «Ваш ребенок – участник дорожного движения»,	1 полугодие	Кл. Руководители Зам. дир. по ВР
3.	«Правила поведения в школе», «Сложности Адаптационного периода», «О привычках полезных и вредных», «Как стать настойчивым в труде , учении и спорте», «Уважительное отношение к людям-основа культуры».		Кл. Руководители Зам. дир. по ВР
	«Влияние ЗОЖ родителей на воспитание ребёнка», «В воспитании мелочей не бывает», «Психологические особенности возрастного периода», «Культура учебного труда и организация свободного времени».	2 полугодие	
	Консультация для родителей.		

1. Организация работы классного родительского комитета	Октябрь	Кл. Руководители
2. Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности.	Декабрь	
3. Профессии которые выбирают наши дети.	Февраль	
4. Организация летней занятости детей.	Апрель	
5. Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.	В течение года	
6. Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	

Работа с родителями

- ✓ **Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.**
- ✓ **Родительские собрания: классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – один раз в год.**
- ✓ **Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.**
- ✓ **Индивидуальные тематические консультации.**
- ✓ **Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9 классах.**
- ✓ **Помощь в укреплении материально – технической базы школы.**
- ✓ **Социологические опросы, анкетирование, тестирование.**
- ✓ **Участие родителей в управлении школы: Родительские комитеты.**

Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2021-2022 учебный год	Август	Классные руководители, зам. по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, организатор, социальный педагог, психолог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	В течение года	Зам. по АХЧ, кл. руководители.
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2021-2022 учебном году.	Май 2022	Зам. директора по УЧ и ВР, кл.руководител и

Тематические классные часы

(2 тематических и 2 организационных классных часа в месяц)

Сентябрь

1. 1 сентября. Классные часы на тему «Урок Безопасности».
2. Изучение Устава школы, правил поведения учащихся, внеурочная занятость. Выборы актива класса и кандидатов в Совет старшеклассников .
3. Классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы – пешеходы», «Соблюдаем правила дорожного движения».
4. Классный час по охране здоровья и жизни детей. Заполнение журнала по технике безопасности. В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций провести тематические классные часы в рамках «Месячника безопасности детей» (безопасное поведение в школе, дома, на улице, при встрече с посторонними людьми, в обращении с огнем и т.д.).

Октябрь

1. «Мы за здоровый образ жизни. Скажем НЕТ вредным привычкам».
2. Классный час по охране здоровья и жизни детей «Внимание! На озере первый лед». Инструктаж и заполнение журнала перед уходом на осенние каникулы.

Ноябрь

1. Тематические классные часы, посвященные Дню Народного Единства *(любая тема патриотической направленности)* (1- 3 ноября).
2. «Права и обязанности», «Наша правовая грамотность».
3. «25 ноября - День Матери».

Декабрь

1. 12 декабря – День Конституции России.
2. Классный час по охране здоровья и жизни детей. Инструктаж и заполнение журнала перед уходом на зимние каникулы.

Февраль

1. Месячник по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану).
2. День Защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать».

Март

1. Классный час по охране здоровья и жизни детей. Инструктаж и заполнение журнала перед уходом на весенние каникулы.

Апрель

1. «7 апреля - Всемирный День Здоровья». Тематический классный час, посвященный здоровому образу жизни «Здоровым быть модно»

Май

1. «Мы - патриоты своей страны».
2. Классный час по охране здоровья и жизни детей. Инструктаж и заполнение журнала перед уходом на летние каникулы.

Традиционные школьные праздники

- Праздник «Школа, здравствуй».
- Общешкольный День Здоровья.
- «День Учителя» - праздничный концерт. День Самоуправления.
«Неделя Доброты» (ноябрь)
- «Новогодняя сказка».
- Вечер встречи выпускников.
- Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Праздник «Последний звонок».
- «Прощание с начальной школой» - Праздник для 4 класса.
- Торжественная церемония награждения по итогам года.
- Торжественное вручение аттестатов «Выпускной бал».

План – сетка

СЕНТЯБРЬ

Направления	Мероприятия	Класс	Срок	Ответствен.
Учебно - познавательное	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	Общ.	1 сентября	Зам. дир. по ВР
	Вовлечение учащихся в кружки.	Общ.	В течение сентября	Классные руководители
Гражданско – патриотическое	Единый урок в День Знаний	Общ.	1 сентября	Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Профилактические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся 1-9 классы. Инструктажи по охране труда обучающихся.	Общ.	В течение сентября	Классные руководители Зам. дир. по ВР, кл.руководители
	Мероприятия в рамках «Неделя безопасности детей» Заполнение журнала по охране жизни и здоровья учащихся. Информационный стенд «Дорожная безопасность» Уроки ОБЖ. Неделя мероприятий «Нет терроризму и экстремизму» .			Кнаус Т.Е. Кл.руководители, учитель ОБЖ
Спортивно - оздоровительное	«День Здоровья». Общешкольный спортивно-туристический поход.	Общ.	В теч. месяца	Учителя физич.культуры, кл.руководители

	Урок здоровья для 1-4 классов		В теч.месяца	Учитель физкультуры , уч.нач. классов
	Урок здоровья. Спортивная эстафета			Учитель физкультуры , кл.руководители
Развитие самоуправления	Выборы школьного Совета Самоуправления. Планирование работы.	Общ.	Сентябрь	
Лекционно – образовательное направление для родителей	Классные родительские собрания	Общ.	Сентябрь	Классные руководители

ОКТАБРЬ

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен.</i>
Учебно – познавательное	День самоуправления.	1-9 кл.	5 октября	Зам. дир. по ВР
Нравственно-эстетическое	Праздничный концерт ко Дню Учителя.	1-9 кл.	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.руководители
Лекционно – образовательное направление для родителей	Общешкольное родительское собрание Памятки для родителей «Терроризм – угроза обществу».	1-9 кл.		Директор школы
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья учащихся.	1-9 кл.		Зам. дир. по ВР, кл.руководители
	Урок безопасности школьников в сети Интернет		октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.руководители

НОЯБРЬ

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен</i>
--------------------	--------------------	--------------	-------------	-------------------

Гражданско – патриотическое	День Народного Единства Классные часы «4 ноября – День народного единства»	1-9кл.	22-25	Библиотекарь Кл. рук.
Нравственно-эстетическое	Тематические классные часы ко Дню Матери.	1-9 кл.		Классные руководители
	Концерт, посвященный Дню Матери	1-4 кл 5-9 кл		Зам. дир. по ВР, кл. руководители
Лекционно – образовательное направление для родителей	Информация для родителей на сайте школы. Беседы на родительских собраниях «Разговаривайте со своим ребенком»	Общ.		Зам. дир. по ВР, кл. руководители
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся.	1-9 кл.		Классные руководители Учитель ОБЖ

ДЕКАБРЬ

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен.</i>
Учебно – познавательное	«Конституция – главный Закон нашей страны» Час вопросов и ответов	1-9 классы		Учитель истории, кл. руководители
	День борьбы со СПИДом», профилактическая беседа в 8,9 классах			кл. руководители
Гражданско – патриотическое	Тематические классные часы, посвященные - Конституции РФ	1-9 кл	9-12 декабря	Классные руководители
Нравственно-эстетическое	Неделя округа			

	Новогоднее театрализованное представление 1-4 классы. (5-7кл.), (8,9кл.)		24-29 декабря	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
	Новогодняя дискотека			
	Конкурс «Наш класс самый новогодний» (оформление класса)			Зам. дир. по ВР, кл. руководители
	«Зимние узоры» Концерт учащихся музыкальной школы		20 декабря	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
Лекционно – образовательное направление для родителей	Обновление информации на сайте школы			Учитель информатики
	Классные родительские собрания	5-9 кл.		Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Классные часы. Заполнение журнала по охране жизни и здоровья учащихся перед уходом на зимние каникулы.	1-9 кл.	декабрь	Учитель ОБЖ, зам. дир. по ВР, кл. руководители

ЯНВАРЬ

Направления	Мероприятия	Класс	Срок	Ответствен.
Лекционно – образовательное направление для родителей	Индивидуальная работа с родителями.			Классные руководители Администрация школы
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Классные часы. Беседы о безопасности на дороге в вечернее время.	5-9 кл.		Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Направления	Мероприятия	Класс	Срок	Ответствен
Гражданско – патриотическое	Военно – патриотический месячник, посвященный «Дню Защитника Отечества»	1-11 кл.		кл. руководители

Нравственно-эстетическое				
	Поздравления с 23 февраля	1-9кл		Зам. дир. по ВР, кл. руководители
	Конкурс рисунков и творческих работ «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!» 1-4кл.		февраль	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия в рамках военно-патриотического месячника.			Учителя физкультуры
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1-9 кл.		Классные руководители
	Акция «Стань заметней!» (распространение информационных буклетов об использовании светоотражающих элементов)	1-9 кл		Классные руководители

МАРТ

Направления	Мероприятия	Класс	Срок	Ответствен.
Лекционно – образовательное направление для родителей	Классные родительские собрания.	1-9 классы		Классные руководители
Нравственно-эстетическое	Поздравление с 8 марта 1-4 кл	.		Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Инструктаж по охране жизни и здоровья учащихся	1-9 кл.		Классные руководители

АПРЕЛЬ

Направления	Мероприятия	Класс	Срок	Ответствен.
Нравственно-эстетическое	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-4 кл.)		10 апреля	Классные руководители
	Акция «Вестники весны» (Изготовление скворечников)	1-4 кл		Классные руководители

Спортивно-оздоровительное	7 апреля – Всемирный День здоровья.	1-9кл.		Классные руководители
	Тематические классные часы с приглашением медицинского работника			Медицинский работник
	Профилактика табакокурения, наркотических и психотропных веществ «Мой выбор» 5-9 кл..			Классные руководители
Лекционно – образовательное направление для родителей	Индивидуальная работа с родителями. Беседы, консультации.	1-9 классы		Администрация школы Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Инструктаж учащихся. Охрана жизни и здоровье учащихся.	1-9 кл.		Классные руководители

МАЙ

Направления	Мероприятия	Класс	Срок	Ответствен
Учебно – познавательное	Торжественная линейка «Последний звонок»	9 кл.	25 мая	Классные руководители, зам. по ВР
Гражданско – патриотическое	Мероприятия ко Дню Победы по отдельному плану			Классные руководители, зам. по ВР
	Акция «Георгиевская ленточка»			Классные руководители
Нравственно-эстетическое	Праздник, посвященный окончанию начальной школы	1-4 классы	25 – 30мая	Классные руководители нач.кл.
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный	1-4, 5-9классы		, Учителя

	День здоровья			физкультуры классные руководители
Профессионально-трудовое	Операция «Чистый школьный двор»- субботник	1-4 кл. детские площадки 5-9 пришкольная территория	В теч. мая	Классные руководители
Лекционно – образовательное направление для родителей	Классные родительские собрания	1-9 классы		Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности учащихся	Заполнение журнала по охране жизни и здоровья учащихся перед уходом на летние каникулы.	1-9 кл.		Руководитель ОБЖ
	Профилактика ПДД перед каникулами (1-4 кл.)			Классные руководители

Профилактика ПАВ

Цель: предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками.

№	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание банка данных о детях и семьях «группы риска»	1-9 класс	сентябрь	Кл.руководители, зам по ВР.
2	Выявление склонности к различным девиациям (методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»)	5 – 9 классы	октябрь-ноябрь	Кл.руководители, зам по ВР.
3	Просмотр видеофильма «Право на жизнь»	5-9 классы	октябрь	Кл.руководители, зам по ВР.
4	«Вредные привычки» - беседы	1-4 классы	ноябрь	Кл.руководители, зам по ВР.
5	День Свободы от вредных привычек: - Классный час «Старшие для младших» - Веселые старты на уроках физкультуры - Игровые перемены - Акция «Учебный день без мобильного телефона»	1-9 классы	ноябрь	Кл.руководители, зам по ВР.
6	«Вредные привычки – профилактика», уроки ОБЖ	8,9 классы	декабрь	Учитель ОБЖ
7	«Уроки Здоровья»	1-4 классы	февраль	библиотекарь
8	Рейды по неблагополучным семьям	«группа риска»	в течение года	социальный педагог

План работы по профилактике детского – дорожно транспортного травматизма на 2021 - 2022 учебный год

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответствен.
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. (Локальные акты, Паспорт дорожной безопасности).	классные руководители и 1 – 9 кл.	сентябрь	зам. директора по ВР
Обновление методического и дидактического материала	учителя, учащиеся	регулярно	учитель ОБЖ
Оформление выставки наглядной агитации по БДД	учителя, учащиеся	декабрь	учитель ОБЖ
II. Работа с родителями			
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители	1 раз в четверть	преподаватель ОБЖ
Проведение классных и общешкольных родительских собраний, классных часов «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	учителя, кл. рук, родители	по плану	зам. директора по ВР
III. Работа с учащимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебной дисциплины (уроки ОБЖ).	учащиеся, учителя	в течение года	Учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения: 1. Конкурс рисунков «Дорожная азбука» 2. Тематические классные часы «Дорожная безопасность» 3. «Посвящение 1 класса в пешеходы» 4. «Знай правила дорожного движения». 5. «День Здоровья». 6. «День безопасности». Профилактические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся 1-9 кл. Инструктажи под роспись в журнале.	1 – 9 классы	сентябрь	Учитель ОБЖ Вожатая Зам. директора по ВР Классные руководители
Встреча с инспектором ГИБДД	5-9 классы	по плану	Зам. дир. по ВР
«Минутки безопасности»	1-9 классы	Ежедн.	Классные руководит.

Профилактика экстремизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Август	Директор школы
2	Изучение методического материала по противодействию экстремизма. Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма. Инструктаж работников школы.	Сентябрь	Директор школы
3	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	В теч. года	Администрация, дежурный учитель, техперсонал.
4	Обновление наглядной профилактической агитации. Информационный стенд.	В теч.года	Учитель ОБЖ
5	Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с терроризмом.	Сентябрь	Классные руководители
6	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В теч.года	Учитель ОБЖ
7	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма.	Ноябрь	Учитель обществознания и истории
8	Инструктаж с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте	Октябрь	Учитель ОБЖ
9	Инструктажи с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте	Декабрь-февраль	Классные руководители
10	Размещение на сайте школы информации по экстремистским молодёжным организациям.	Ноябрь	Учитель информатики
11	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В теч года	Зам. дир. по ВР
12	Проведение воспитательных мероприятий с учащимися (по плану работы).	В теч. года	Зам. дир. по ВР Классные рук, библиотекарь.